Efterskolen helle

Effektundersøgelse i skoleåret 2026-27

INDLEDNING
Efterskolen Helle er en selvejende institution, der driver efterskole efter UVM bek. 785 af 18/07/2008 – Lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler. Skolen modtager støtte jf. Tilskudsbekendtgørelsen BEK 604 af 24/06/2009, og som følge heraf er skolen underlagt rigsrevisionens krav om forvaltningsmål i det offentlige.
På baggrund af Rigsrevisionens publikation "Begrebet god offentlig revisionsskik – en vejledning" har skolens bestyrelse udpeget tre forvaltningsmål: sparsommelighed, effektivitet og produktivitet, og bestyrelsen har tillige fastlagt en form, der skal afdække og beskrive hvorvidt skolen opfylder krav om god forvaltning i forhold til disse områder.

METODE
I forhold til forvaltningsmålet "sparsommelighed" vil skolen benytte benchmarkingmateriale til belysning af udgifter på sammenlignelige efterskoler, og bestyrelsen vil kommentere og konkludere opfyldelse af forvaltningsmålet herudfra.

Hvad angår forvaltningsmålene "effektivitet og produktivitet" ønsker skolen at foretage en kvalitativ og kvantitativ måling blandt de eksterne fagpersoner, som betjener skolens elever. Forskellige muligheder er blevet overvejet nøje, men vi vurderer, at UU-vejledere og sagsbehandlere med deres faglige baggrund og brede referenceramme har de bedste forudsætninger for objektivt at kunne bedømme i hvor høj grad skolen formår at føre eleverne frem til det bedst tænkelige individuelle udviklingsniveau, hvilket for en skole må være ensbetydende med "effektivitet og produktivitet", når disse to vanskeligt håndterbare forvaltningsmål skal sættes ind i en pædagogisk sammenhæng.

I forbindelse med forældremøderne i september er samtlige forældre indbudt til møde på skolen, og det er vores erfaring, at der er massivt fremmøde. Samtalerne har fokus på elevernes individuelle udvikling og generelle trivsel, og vi ser derfor samtalerne som en rigtig god anledning til, at forældrene på et kvalificeret grundlag kan udtale sig om skolens pædagogiske indsats og effekten heraf. Til dette formål er der udarbejdet et spørgeskema. Det har stor betydning for skolen, at der er en høj svarprocent, og vi håber derfor, at alle vil medvirke hertil.

Bestyrelsen har i samme omgang valgt at foretage en evaluering af skolens virksomhed i forhold til dets selvvalgte værdigrundlag, fordi den ønsker at få klarhed over, hvorvidt skolens vejledning og visitering harmonerer med værdigrundlaget. Spørgsmålene til denne evaluering er lagt ind blandt de øvrige i spørgeskemaet, og svarene vil blive fortolket og skrevet sammen til den endelige evaluering, som vil kunne ses på skolens hjemmeside fra starten af december 2026.

Tak for din medvirken!

Følgende spørgeskema tilsendes forældrene elektronisk umiddelbart efter forældremødets afvikling.
Spørgeskemaet gradueres i 7 niveauer

Forberedelse til mødet:
- Jeg vidste på forhånd, hvad jeg selv skulle bidrage med til mødet.
- Det tilsendte materiale inden mødet var overskueligt og let at forstå.
- Jeg har haft mulighed for at indstille punkter til dagsordenen før mødet.
- Skolens kommunikation op til mødet gjorde mig tryg ved at skulle deltage.
- Det var nemt at booke eller aftale tidspunktet for mødet.

Mødets afvikling:
- Mit barn fik plads og mulighed for at komme til orde under mødet.
- De aftaler og beslutninger, vi traf på mødet, blev tydeligt opsummeret.
- Der var en god balance mellem lærernes taletid og familiens taletid.
- Jeg oplevede, at personalet mødte os med empati og respekt.
- Mødets fysiske eller digitale rammer fungerede upåklageligt.

Pædagogisk indsats og dagligdagens planlægning:
- Skolen er god til at fejre mit barns succeser og faglige sejre i dagligdagen.
- Jeg oplever, at skolen hurtigt tilpasser strategier, hvis mit barn har det svært.
- Skolens pædagogiske linje skaber en forudsigelig hverdag for mit barn.
- Jeg får tilstrækkelig indsigt i de pædagogiske metoder, skolen bruger.
- Mit barn udtrykker glæde og motivation i forhold til den daglige undervisning.

Afsluttende bemærkninger:
Tak fordi du tog dig tid til at udfylde skemaet. Hvis du har uddybende kommentarer til dine svar, eller hvis der er noget, du synes, vi har overset i undersøgelsen, hører vi meget gerne fra dig. Din feedback er uvurderlig for den løbende udvikling af samarbejdet mellem Efterskolen helle og hjemmet.

Har du yderligere kommentarer, ris/ros eller gode forslag til forældresamarbejdet eller skolens pædagogiske indsats?