

Simon blomstrede på utraditionel efterskole: 'Det går bare godt'

Efter tre år med almindelig folkeskole på nedsat tid kom Simon Lerche på en prøvefri specialefterskole.



Simon Lerc
mulighed fo
sine eksam
to år for bec
overskue de
Nyheder))

 **LÆS OP**

 **ORDBOG**

 **TEKST**

AF

11. JUL KL. 17:07 MERE END 30 DAGE GAMMEL

Birgitte Skovlund Asmussen
Kåre Kildall Rysgaard
Sarah Golczyk



En novelle af Kim Fupz Aakeson har givet 16-årige Simon Lerche sved på panden i dagevis.

- Jeg føler, jeg er klar. Jeg har papirerne med og det hele.

Da vi møder ham, skal han til afgangseksamen i mundtlig dansk, og vejen derhen har nok været mere bumlet end for de fleste.

For Simon Lerche har kæmpet en del med den folkeskole, vi alle sammen kender. I tre år havde han det så skidt, at han ikke kunne klare at gå i skole på fuld tid.

LÆS OGSÅ: Flere børn kan ikke klare at gå i skole på fuld tid: Jeg er rigtig træt af det

- Skolen stressede mig for meget, og det gav mig noget angst. Jeg havde det bare mega dårligt. Jeg kunne næsten ikke fungere.

Simon Lerche har en autismediagnose, der gør det svært for ham at trives socialt i folkeskolen, fortæller han.

- Jeg har sværere ved at forstå ironi og sarkasme nogle gange. Jeg fungerer ikke så godt socialt som andre.

Det betød, at han i tre år var på nedsat tid, indtil han startede på specialefterskolen Helle. En skole, der har fokus på unge med særlige behov og som - med Simon Lerches egne ord - har mindre klasser, mere personale og mere hjælp til undervisningen.



På Helle
terskole har
Lerche fået
lighed for at
ette sit eget
et passer til
iser. (© (DR
Nyheder))

Og de nye rammer har gjort noget rigtig godt for ham, siger han.

- Jeg har mange venner, jeg kan i bund og grund snakke med alt og alle, og det går bare godt.

Skolen er også prøvefri, medmindre man - som Simon Lerche - selv vælger at gå til eksamen.

- Jeg vil gerne have bedst mulige chancer for at komme ind på en ungdomsuddannelse og senere få et arbejde, forklarer han.

Og nu er tiden kommet. Døren til eksamenslokalet går op, og danskeksamen skal krydses af to do-listen.

- Jeg har forberedt mig så godt, jeg kunne.

Nedsat skoletid var en 3-årig midlertidig løsning

Flere eksperter og fagfolk mener ikke, at folkeskolen er rustet til at hjælpe elever som Simon Lerche, der mistrives. Derfor bliver nedsat skoletid en lappeløsning i mangel på bedre muligheder.

LÆS OGSÅ: Eksperter og fagfolk: Folkeskolen er ikke rustet til at håndtere børn i mistrivsel

Samme oplevelse har Simon Lerche.

- Det fungerer bare ikke lige nu for folkeskolerne rundt omkring, siger han.

For selvom et reduceret skoleskema i starten gav ham mere energi, gav det i længden også nogle udfordringer.

- Jeg har ikke haft den samme mulighed for at være social, som andre har, og jeg har misset meget undervisning. Jeg skal lære nogle ting nu, som jeg burde have lært.

Så mange går i skole på nedsat tid

DR har søgt om aktindsigt hos landets folkeskoler og fået svar fra 517 folkeskoler. Skolerne har svaret på, hvor mange børn, der er på nedsat tid på grund af personlige udfordringer og samtidig oplyst skolens samlede elevtal.

- Børn med sociale, fysiske eller psykiske udfordringer kan få tilladelse af en skoleleder til at gå i skole på nedsat tid.
- På ni ud af ti folkeskoler er der elever, som går i skole på nedsat tid.
- 36 procent af de skoler, der har svaret på undersøgelsen, siger, at de har brugt nedsatte skemaer mere i løbet af de sidste fem år. Det svarer til 144 skoler.
- Antallet af skoletimer kan være skruet ned med så meget som 80 procent.
- Omkring 2 procent af eleverne på de 517 folkeskoler i undersøgelsen er på nedsat tid. Det svarer til én elev for hver anden klasse.

Kilde: Undersøgelse foretaget af DR med svar fra 517 folkeskoler.

Det var først, da han skiftede til en efterskole, der har fokus på børn og unge med særlige behov, at overskuddet til det faglige fulgte med.

- Jeg føler mig mere målrettet mod en fremtid, som jeg gerne vil have på en ungdomsuddannelse, og jeg føler mig også mere sikker på, at jeg kan det her, siger han.

Og så har det givet ham selvtilliden til nu at komme ud af eksamenslokalet og sige:

- Jeg gik bare ind, og så styrede jeg det fra starten af.

Afgørelsens time

Simon Lerche bliver kaldt ind igen for at få sin karakter.

Bordet er beklædt med en flagdug og en skål karameller.

Hans dansklærer lægger ud med en begrundelse:

- Du er kommet fint omkring novellen og kører synopsen igennem stille og roligt. Du bruger lidt for lang tid på at snakke om, hvem Kim Fupz er. Vi skulle have været hurtigere igennem alt det, man godt kan se, sådan så vi kom over til...

- Alt det gode, afslutter Simon Lerche lærerens sætning og henviser til fortolkningen af teksten.

- Lige præcis. Du får syv. Det er godt arbejde. Det er en glimrende karakter, afslutter læreren bedømmelsen.



Simon Lerche smiler svært ved den almindelige efterskole, r Helle efterskole kommer det naturligt. Og det overskuer eksamener siger han. (© Nyheder)

Simon Lerche smiler lettet, da han med en bestået eksamen under bæltet træder ud i solen.

- Så skal jeg ikke det mere, siger han.

Hvis man kigger år tilbage, havde du så kunnet gå til eksamen som i dag?

- Nej. I hvert fald ikke med samme resultat. Nu har jeg bevist, at jeg godt kan det her.

Og så kommer Simon Lerche med en kommentar til den pludselige larm fra en ukendt maskine i baggrunden under vores optagelser med ham. Men det samme kunne på mange måder siges om ham selv og hans netop afsluttede eksamen.

- Der skal altid være udfordringer i en god produktion.