

Politik for god trivsel blandt elever

Mål:

Vi ønsker at drive en skole med elever i trivsel.

Definition på mobning

En person er mobbet eller plaget, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer på et sted, hvor han eller hun er "tvunget" til at opholde sig.

Mobning kan også forekomme på de sociale medier, hvor det ingen betydning har om eleven er til stede eller ej.

Ved negative handlinger kan der være tale om:

- Direkte fysisk vold, skub, slag, spark etc.
- Handlinger ledsaget af ord, trusler og hån samt det at sige ubehagelige og lede ting.
- Handlinger uden ord ved brug af grimasser, gestus, ved at vende vedkommende ryggen eller ved ikke at efterkomme en persons ønsker for, at irritere eller såre.
- Negative handlinger kan også udtrykkes mere indirekte eller gennem social isolering og udelukkelse fra gruppen.
- Sociale medier. Brug af disse hvor dele af ovenstående negative handlinger retter sig mod en gruppe eller enkeltpersoner

Mobning skal forebygges og stoppes, fordi det kan skade både offer og mobber hele livet og skaber et dårligt socialt og indlæringsmæssigt klima i klassen.

Det bør understreges, at man ikke kalder det mobning, når to fysisk eller psykisk omtrent lige stærke personer er i konflikt, skændes eller slås.

Tegn på mobning

Den mobbede vil være tilbøjelig til at:

- blive passiv og trække sig ud af fællesskabet.
- gå for sig selv og være alene i frikvartererne.
- søge megen voksenkontakt.
- gå tilbage i udviklingstrin.
- udvise ringe selvtillid.

- komme let ud af balance, blive opfarende eller indelukket.
- komme for sent eller udeblive fra undervisningen.
- miste eller få ødelagt ting, tøj og lignende.
- klare sig dårligere fagligt.
- være bange for at gå i skole.

Voksne omkring børnene skal være opmærksomme på ovenstående advarselssignaler, men ingen af signalerne peger i sig selv på mobning, men kan være forårsaget af andre ting.

Etablerede tiltag på Efterskolen Helle

- MOT - 5 dage fordelt hen over året.
- Inddragelse af Bloomsights. Der laves løbende undersøgelser.
- Fokus på på synlige voksne på fællesarealer, som skal skabe god stemning.
- Samtaler med forældre fredage og søndage over året
- 5 Skole/hjem samtaler/fremtidsmøder over året
- Livsparat - undervisning i robusthed og styrkeorienteret
- Jævnlig elevrådsmøder
- Kontaktlærer afholder ugentlige/daglige samtaler med elever i fritiden
- Struktur og retningslinjer for god opførsel på linjerne - skal have stort fokus fra start.
- at vi, som ansatte, altid reagerer når vi hører dårligt sprogbrug.
- Gode, ordentlige fysiske rammer.

Forebyggelse

Det er lærernes opgave at forsøge at skabe så trygge rammer i skolen, at mobning ikke opstår. Læreren skal give signaler om, at mobning ikke accepteres (f.eks. linjens samværsregler) Eleverne må gøres bevidste om problemet, så de der evt. havner i en mobningssituation erkender/registrerer undertrykkelsen og vil kunne fortælle en voksen om forholdet.

Eleverne har til opgave, at være medskabere af det gode klassemiljø og til, at stemningen i fritiden forbliver god.

Vi afholder løbende status over mobning på linjerne på grundlag af elevsamtaler/Bloomsight.dk

Motivere/arbejder med eleverne til at blive gode konfliktløser. Dette foregår hovedsageligt under MOT og Livsparat.

Trivsel i hverdagen

Vi holder fokus på:

- God relation til de nære voksne (kontaktlærer relation)
Hvis der synligt er et andet og bedre match, som fordrer god trivsel, skal et skifte overvejes.
- Vigtigt at have fokus på madindtag, søvn og nødvendige pauser.
- At eleverne oplever at deres hverdag bærer præg af specialpædagogik.

- Synligt program, indlagte pauser så dagene ikke bliver spækket med aktiviteter, Forberedelse i god tid på ændringer, vigtigt at man som ansat OVERVEJER NØJE om evt. ændringer er vigtige)
- God trivsel i den store gruppe skal vægtes, således at hvis vi har elever der skaber utryghed, skal der overvejes nøje hvad deres rolle er i elevgruppen.
- Vigtigt at man som kontaktlærer gør eleven klar på at det er vigtigt at holde den gode tone, og tager en snak om at også adfærd der ikke er direkte overtrædelse, også har en konsekvens for elevgruppen.
- At eleven VED at vi rigtig gerne vil have et godt forældresamarbejde ikke for at sladre og udlevere i alle henseender, men for at vi er flere om at støtte op om at det går eleverne godt.
- Vigtigt at sætte mål som er rimelige og være realistiske i om den pågældende elev kan lykkes i vores måde at drive skole på (rammer og forudsætninger)

Derudover skal der være en øget opmærksomhed på, når vi ikke lykkedes. Når elever mistrives og mobbes.

Beredskab

Når/hvis der er elever, som er blevet mobbet.

Den voksne skal kunne/turde gribe ind.

1. **Grundig samtale med den elev, der har været udsat for mobning og vurdering af, om der kræves særlig beskyttelse af den mobbede.**
2. **Samtale med den elev, der har mobbet.**
3. **Orientering af ledelse, forældre, øvrige lærere.**
4. **Evt. indkalde til særskilte forældremøder.**
5. **Evt. inddragelse af ledelse, psykolog.**
6. **Evt. opfølgning på forløbet og justering af plan.**
7. **Fortsætter mobningen, trods alle anstrengelser for at løse problemet, kan der iværksættes sanktioner som f. eks.:**
 - **Indkalde mobberens forældre til samtale med lærere/ledelsen**
 - i yderste konsekvens flytte mobberen til en anden skole

Gode råd til forældre til et mobbet barn

- Sig aldrig: "Du skal bare lade som ingenting". Det er lige præcis det, dit barn ikke kan.
- LYT til dit barns fortællinger

- SPØRG ind til dit barns fortællinger, så han eller hun får "læsset" det hele af.
- Løft skylden væk fra dit barns skuldre.
- Vis forståelse - Vær solidarisk men. . .
- lad være med at blive gal eller aggressiv på de andre børn - det hjælper ikke dit eget barn.
- Hvis du vurderer, at dit barn står i en situation, som hun eller han ikke kan ændre på - henvend dig til læreren eller lærerteamet.
- Henvend dig evt. også til andre forældre, som du er på god fod med.
- Formålet med henvendelserne er at skabe en positiv alliancering omkring barnet.
- Lykkes det ikke, bør du henvende dig til skoleledelsen.