

EFFEKTUNDERSØGELSE

SKOLEÅRET 2018 - 2019

INDLEDNING

Efterskolen Helle er en selvejende institution, der driver efterskole efter UVM bek. 785 af 18/07/2008 – Lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler. Skolen modtager støtte jf. Tilskudsbekendtgørelsen BEK 604 af 24/06/2009, og som følge heraf er skolen underlagt rigsrevisionens krav om forvaltningsmål i det offentlige.

På baggrund af Rigsrevisionens publikation ”Begrebet god offentlig revisionsskik – en vejledning” har skolens bestyrelse udpeget tre forvaltningsmål: sparsommelighed, effektivitet og produktivitet, og bestyrelsen har tillige fastlagt en form, der skal afdække og beskrive hvorvidt skolen opfylder krav om god forvaltning i forhold til disse områder.

METODE

I forhold til forvaltningsmålet ”sparsommelighed” vil skolen benytte benchmarkingmateriale til belysning af udgifter på sammenlignelige efterskoler, og bestyrelsen vil kommentere og konkludere opfyldelse af forvaltningsmålet herudfra.

Hvad angår forvaltningsmålene ”effektivitet og produktivitet” ønsker skolen at foretage en kvalitativ og kvantitativ måling blandt de eksterne fagpersoner, som betjener skolens elever. Forskellige muligheder er blevet overvejet nøje, men vi vurderer, at UU-vejledere og sagsbehandlere med deres faglige baggrund og brede referenceramme har de bedste forudsætninger for objektivt at kunne bedømme i hvor høj grad skolen formår at føre eleverne frem til det bedst tænkelige individuelle udviklingsniveau, hvilket for en skole må være ensbetydende med ”effektivitet og produktivitet”, når disse to vanskeligt håndterbare forvaltningsmål skal sættes ind i en pædagogisk sammenhæng.

I forbindelse med fremtidssamtalerne i uge 43 er samtlige forældre indbudt til møde på skolen, og det er vores erfaring, at der er massivt fremmøde. Samtalerne har fokus på elevernes individuelle udvikling og generelle trivsel, og vi ser derfor samtalerne som en rigtig god anledning til, at forældrene på et kvalificeret grundlag kan udtale sig om skolens pædagogiske indsats og effekten heraf. Til dette formål er der udarbejdet et spørgeskema. Det har stor betydning for skolen, at der er en høj svarprocent, og vi håber derfor, at alle vil medvirke hertil.

Bestyrelsen har i samme omgang valgt at foretage en evaluering af skolens virksomhed i forhold til dets selvvalgte værdigrundlag, fordi den ønsker at få klarhed over, hvorvidt skolens vejledning og visitering harmonerer med værdigrundlaget. Spørgsmålene til denne evaluering er lagt ind blandt de øvrige i spørgeskemaet, og svarene vil blive fortolket og skrevet sammen til den endelige evaluering, som vil kunne ses på skolens hjemmeside fra starten af december 2018.

Tak for din medvirken!

FORBEREDELSE TIL MØDET

- | | |
|---|---|
| <p>1. Jeg modtog indkaldelsen i god tid</p> <p>Helt enig <input type="checkbox"/>
overvejende enig <input type="checkbox"/>
delvis enig <input type="checkbox"/>
hverken enig eller uenig <input type="checkbox"/>
delvis uenig <input type="checkbox"/>
overvejende uenig <input type="checkbox"/>
Helt uenig <input type="checkbox"/></p> <p>2. Den individuelle undervisningsplan gav fyldestgørende information om eleven</p> <p>Helt enig <input type="checkbox"/>
overvejende enig <input type="checkbox"/>
delvis enig <input type="checkbox"/>
hverken enig eller uenig <input type="checkbox"/>
delvis uenig <input type="checkbox"/>
overvejende uenig <input type="checkbox"/>
Helt uenig <input type="checkbox"/></p> | <p>3. Jeg har været godt informeret om mødets formål og dagens program.</p> <p>Helt enig <input type="checkbox"/>
overvejende enig <input type="checkbox"/>
delvis enig <input type="checkbox"/>
hverken enig eller uenig <input type="checkbox"/>
delvis uenig <input type="checkbox"/>
overvejende uenig <input type="checkbox"/>
Helt uenig <input type="checkbox"/></p> <p>4. Mødet er fastlagt på et tidspunkt i skoleåret, hvor de første måneder kan evalueres og i god tid til planlægning af fremtiden</p> <p>Helt enig <input type="checkbox"/>
overvejende enig <input type="checkbox"/>
delvis enig <input type="checkbox"/>
hverken enig eller uenig <input type="checkbox"/>
delvis uenig <input type="checkbox"/>
overvejende uenig <input type="checkbox"/>
Helt uenig <input type="checkbox"/></p> |
|---|---|

MØDETS AFVIKLING

- | | |
|--|--|
| <p>5. Mødet var velorganiseret og forløb i overensstemmelse med programmet.</p> <p>Helt enig <input type="checkbox"/>
overvejende enig <input type="checkbox"/>
delvis enig <input type="checkbox"/>
hverken enig eller uenig <input type="checkbox"/>
delvis uenig <input type="checkbox"/>
overvejende uenig <input type="checkbox"/>
Helt uenig <input type="checkbox"/></p> <p>6. Der er skabt gode rammer omkring mødet, og det er medvirkende til at skabe en konstruktiv dialog med familien og den unge.</p> <p>Helt enig <input type="checkbox"/>
overvejende enig <input type="checkbox"/>
delvis enig <input type="checkbox"/>
hverken enig eller uenig <input type="checkbox"/>
delvis uenig <input type="checkbox"/>
overvejende uenig <input type="checkbox"/>
Helt uenig <input type="checkbox"/></p> | <p>7. Skolen stiller passende ressourcer til rådighed ved mødet i form af lærere, og der deltager netop det antal fagpersoner, som jeg skønner nødvendigt.</p> <p>Helt enig <input type="checkbox"/>
overvejende enig <input type="checkbox"/>
delvis enig <input type="checkbox"/>
hverken enig eller uenig <input type="checkbox"/>
delvis uenig <input type="checkbox"/>
overvejende uenig <input type="checkbox"/>
Helt uenig <input type="checkbox"/></p> <p>8. Mødet ledes myndigt og mødelederen etablerer en god og tillidsfuld atmosfære.</p> <p>Helt enig <input type="checkbox"/>
overvejende enig <input type="checkbox"/>
delvis enig <input type="checkbox"/>
hverken enig eller uenig <input type="checkbox"/>
delvis uenig <input type="checkbox"/>
overvejende uenig <input type="checkbox"/>
Helt uenig <input type="checkbox"/></p> |
|--|--|

9. Mødelederen er velforberedt og formår at formidle et tydeligt og ærligt billede af elevens faglige og sociale standpunkt.

- Helt enig
- overvejende enig
- delvis enig
- hverken enig eller uenig
- delvis uenig
- overvejende uenig
- Helt uenig

10. Der afsættes den nødvendige tid til behandling af hvert enkelt punkt, og der gives passende taletid til eleven, familien mm. samtidig med at mødelederen formår at drage konklusioner, lukke debatten og fortsætte dagsordenen.

- Helt enig
- overvejende enig
- delvis enig
- hverken enig eller uenig
- delvis uenig
- overvejende uenig
- Helt uenig

PÆDAGOGISK INDSATS OG DAGLIGDAGENS TILRETTELÆGGELSE

Det min vurdering at:

11. Skolens linjemetodik og de specifikke pædagogiske tiltag omkring eleven modsvarer elevens læringsmæssige forudsætninger.

- Helt enig
- overvejende enig
- delvis enig
- hverken enig eller uenig
- delvis uenig
- overvejende uenig
- Helt uenig

12. Den pågående undervisning vurderes at udmønte sig i en faglig fremgang, der må betegnes som meget tilfredsstillende på det aktuelle forudsætningsgrundlag for den enkelte elev.

- Helt enig
- overvejende enig
- delvis enig
- hverken enig eller uenig
- delvis uenig
- overvejende uenig
- Helt uenig

13. Den miljømæssige påvirkning (struktur, omgangsform, pædagogik) som eleven udsættes for på skolen samt den eventuelle specifikke socialpædagogiske støtte vurderes at udmønte sig i en social udvikling, der må betegnes som meget tilfredsstillende på det aktuelle forudsætningsgrundlag for den enkelte elev.

- Helt enig
- overvejende enig
- delvis enig
- hverken enig eller uenig
- delvis uenig
- overvejende uenig
- Helt uenig

14. Den enkelte elev inddrages i planlægningen af undervisningen. Det er afgørende for min søns/datters trivsel på skolen, at han/hun har et personligt skema, som står mål med hans/hendes interesser og behov. .

- Helt enig
- overvejende enig
- delvis enig
- hverken enig eller uenig
- delvis uenig
- overvejende uenig
- Helt uenig

VEJLEDNING OG OPFØLGNING

15. Med udgangspunkt i elevens evner og muligheder har skolen ført en åben og god dialog med eleven om fremtidsønsker og muligheder.

- Helt enig
- overvejende enig
- delvis enig
- hverken enig eller uenig
- delvis uenig
- overvejende uenig
- Helt uenig

16. Skolen fremlægger en klar og velbegrunnet anbefaling af det kommende års skolegang/uddannelse.

- Helt enig
- overvejende enig
- delvis enig
- hverken enig eller uenig
- delvis uenig
- overvejende uenig
- Helt uenig

17. Skolens vejledning er grundig og kompetent, og den sker så rettidig, at eleven gives de bedste muligheder for hhv. optagelse et nyt sted eller re-visitering.

- Helt enig
- overvejende enig
- delvis enig
- hverken enig eller uenig
- delvis uenig
- overvejende uenig
- Helt uenig

18. Den Obligatorisk Selvvalgte Opgave har givet eleven mere selvindsigt og en bredere forståelse for uddannelsesretning

- Helt enig
- overvejende enig
- delvis enig
- hverken enig eller uenig
- delvis uenig
- overvejende uenig
- Helt uenig

BESKRIVELSE

Hvad er dit samlede indtryk af skolens pædagogiske indsats og vejledning?

Eventuelle forslag til forbedringer af remtidsmøderne:
